

Gobindgarh Public College, Alour, Khanna

**(Affiliated to Panjab University, Chandigarh)
NAAC Accredited | Enlisted under 2(f) & 12(B)**



Report of the 8-Day Online Faculty Development Programme

“NEP 2020: Orientation and Sensitization Program”

(UGC – Malaviya Mission Teacher Training Centre - MMTTC)

17th July 2025 – 29th July 2025

Organized by:

**Gobindgarh Public College, Alour, Khanna
Under the aegis of Panjab University, Chandigarh**

**Program Director: Dr. Jayanti Dutta, MMTTC, Panjab University, Chandigarh
Course Coordinator: Dr. Neena Seth Pajni, Principal, Gobindgarh Public College
Total Duration: 8 Days (Online Mode via Webex Platform)
Total Participants: 78 from multiple states across India**

Introduction

In alignment with the national vision of transforming the education system through the National Education Policy (NEP) 2020, Gobindgarh Public College, Alour (Khanna), under the esteemed affiliation of Panjab University, Chandigarh, successfully organized an 8-day Online Orientation and Sensitization Program from 17th to 29th July 2025. This UGC-approved initiative was conducted under the aegis of Malaviya Mission Teacher Training Centre (UGC-MMTTC) and aimed at sensitizing educators to the philosophical, structural, and functional reforms outlined in NEP 2020.

The policy's emphasis on holistic, multidisciplinary, and learner-centric education marks a paradigm shift in the Indian academic landscape. Understanding the pivotal role of educators in implementing these reforms at the grassroots level, this training program was designed to deepen faculty awareness and enhance their readiness to adopt innovative pedagogies, inclusive approaches, digital tools, and outcome-based practices.

The sessions were led by distinguished academicians, policy experts, and thought leaders from reputed institutions across the country, covering critical areas such as Inclusive Education, Research and Development, Skill Integration, Academic Leadership, Indian Knowledge Systems, and ICT-enabled Teaching. With over 78 participants from 8 states, the program not only fostered academic enrichment but also created a vibrant platform for cross-institutional dialogue and collaborative learning.

Each day of the program was carefully structured to include expert lectures, interactive Q&A rounds, and reflective discussions. To ensure meaningful participation and knowledge retention, an MCQ-based test was administered at the end of the program, and certificates were awarded to those who fulfilled the attendance and assessment criteria. This report presents a comprehensive account of the program's proceedings, resource contributions, and key takeaways for future academic implementation of NEP 2020 reforms.

Programme Schedule

Meeting Link:

<https://punjabuniversity.webex.com/punjabuniversity/j.php?MTID=mb704402727a946e3c4c252a5bba35ed1>

Meeting Number: 2515 548 5431 **Password:** qQVfUuVt386

Date&Day	Session - I 02.00-03.30pm	Session - II 03.30-05.00pm
17.07.2025 Thursday	StudentDiversityandInclusiveEducation JayantiDutta MMTTC,PanjabUniversity,Chandigarh 9988721401 jayantiduttaroy@yahoo.co.in	StudentDiversityandInclusiveEducation AnuradhaSovani SNDTUniversity,Mumbai,Maharashtra 9821050528 anuradhasovani@gmail.com
18.07.2025 Friday	Research&Development Anil Ramachandran KannurUniversity,Kannur,Kerala 9447027990 anilr@kannuruniv.ac.in	Research&Development Anil Ramachandran KannurUniversity,Kannur,Kerala 9447027990 anilr@kannuruniv.ac.in
19.07.2025 Saturday	Saturday	Saturday
20.07.2025 Sunday	Sunday	Sunday
21.07.2025 Monday	SkillDevelopment SabuKThomas MMTTC,UniversityOfCalicut,Malappuram,Kerala 9447349744 asc.uoc@gmail.com	SkillDevelopment SabuKThomas MMTTC,UniversityOfCalicut,Malappuram,Kerala 9447349744 asc.uoc@gmail.com
22.07.2025 Tuesday	AcademicLeadership,Governance,and Management NamrataSharma DeviAhilyaVishwavidyalaya,Indore,Madhya Pradesh 9993077123 mailtons@gmail.com	AcademicLeadership,Governance,and Management AnandVardhanSharma MMTTC,BanarasHinduUniversity,Banaras,Uttar Pradesh 8208384895 anandsharmachaitra@gmail.com
23.07.2025 Wednesday	HigherEducationandSociety ReeteshSah KumaunUniversity,Nainital,Uttarakhand 9412086515 dr.reeteshsah@gmail.com	HigherEducationandSociety ReeteshSah KumaunUniversity,Nainital,Uttarakhand 9412086515 dr.reeteshsah@gmail.com
24.07.2025 Thursday	HolisticandMultidisciplinaryEducation ArunBandopadhyay CalcuttaUniversity,Kolkata,WestBengal 9830503840 aruman3@gmail.com	HolisticandMultidisciplinaryEducation ArunBandopadhyay CalcuttaUniversity,Kolkata,WestBengal 9830503840 aruman3@gmail.com
25.07.2025 Friday	IndianKnowledgeSystem AnuradhaChoudry IITKharagpur,WestBengal 9880739482 panditanu@gmail.com	IndianKnowledgeSystem AnuradhaChoudry IITKharagpur,WestBengal 9880739482 panditanu@gmail.com
26.07.2025 Saturday	Saturday	Saturday
27.07.2025 Sunday	Sunday	Sunday
28.07.2025 Monday	Information&CommunicationTechnology DaisyWadhwa GuruNanakKhalsaCollegefor Women,Gujarkhan Campus, Model Town, Ludhiana, Punjab 8289008182 daisy597@gmail.com	Information&CommunicationTechnology DaisyWadhwa GuruNanakKhalsaCollegefor Women,Gujarkhan Campus, Model Town, Ludhiana, Punjab 8289008182 daisy597@gmail.com
29.07.2025 Tuesday	MCQAssessmentTest	

Day-Wise Highlights:

Day 1: 17th July 2025

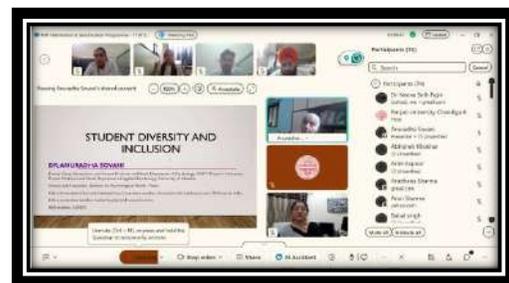
Theme: Student Diversity and Inclusive Education

Resource Persons: Dr. Jyanti Dutta, Former Deputy Director, HRDC, Panjab University

Dr. Anuradha Sovani, Professor, Department of Psychology, SNDT Women's University, Mumbai

The inaugural day focused on Student Diversity and Inclusive Education, one of the foundational pillars of NEP 2020. Dr. Jyanti Dutta highlighted the policy's emphasis on access, equity, and quality education for all learners, especially the underrepresented and disadvantaged groups (UDGs). She discussed structural reforms aimed at eliminating disparities and promoting flexible learning.

Dr. Anuradha Sovani emphasized the psychological dimensions of inclusivity. She explained how educators must be sensitive to learners' mental health, diverse backgrounds, and varying learning styles. She urged the inclusion of emotional intelligence and compassion in pedagogy and stressed the critical role of teacher training in creating inclusive classrooms. The session witnessed active participation and interaction, laying a strong foundation for the rest of the program.



Facebook	https://www.facebook.com/100063910755849/posts/1208584881281859/?mibextid=rS40aB7S9Ucbxw6v
Twitter	https://x.com/GPCCollege/status/1573870738641424384?t=Uqkr8SWQ3ILNIQTrxcrcKw&s=19
Instagram	https://www.instagram.com/p/DMPNF3ZBe94/?igsh=NG05bDJjdm9xeHVp

Links for Social Media

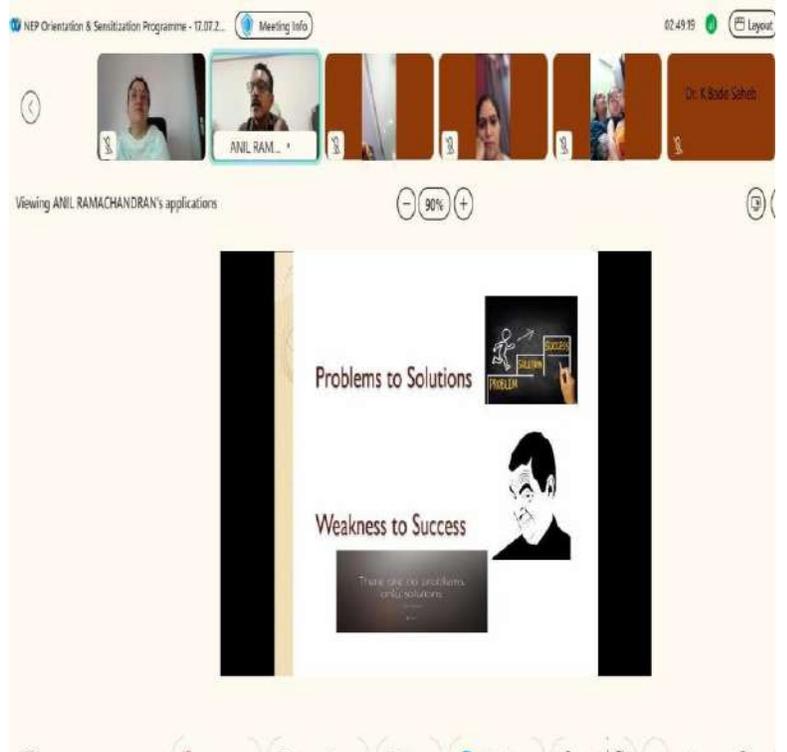
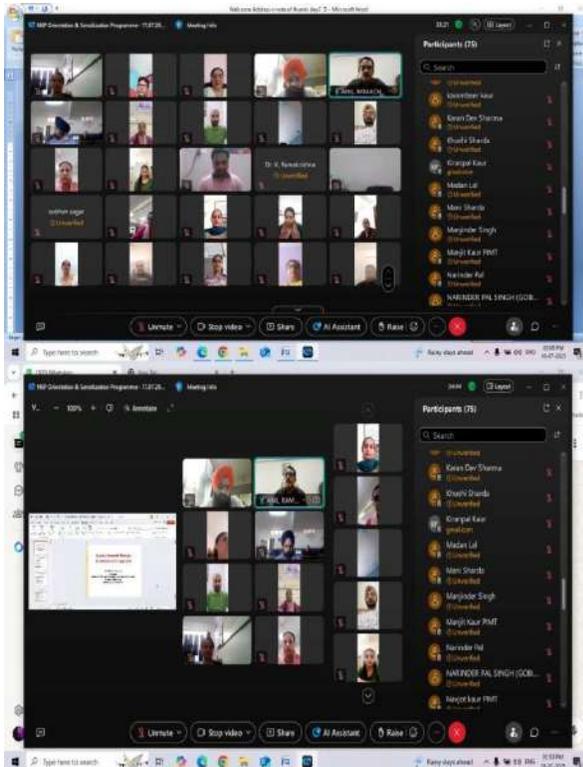
Day 2: 18th July 2025

Theme: Research and Development

Resource Person: Prof. Anil Ramachandran, Kannur University

The second day addressed the vital role of research and development in enhancing educational quality and global competitiveness. Prof. Ramachandran underscored NEP 2020's call for a robust research ecosystem in Higher Education Institutions (HEIs). He elaborated on tools and techniques for writing effective research proposals, interdisciplinary collaboration, ethical standards, and securing external funding. The importance of integrating research with undergraduate and postgraduate teaching was also highlighted.

Participants gained insight into the structural reforms proposed by NEP for promoting research, including the creation of a National Research Foundation (NRF) and promoting innovation hubs in colleges.



Facebook	https://www.facebook.com/100063910755849/posts/1209444724529208/?mibextid=rS40aB7S9Ucbxw6v
Twitter	https://x.com/GPCCollege/status/1573870738641424384?t=Uqkr8SWQ3ILNIQTrxcrcKw&s=19
Instagram	https://www.instagram.com/p/DMR13vAB1oz/?igsh=MTBuYXhsZGxteTNidA==

Links for Social Media

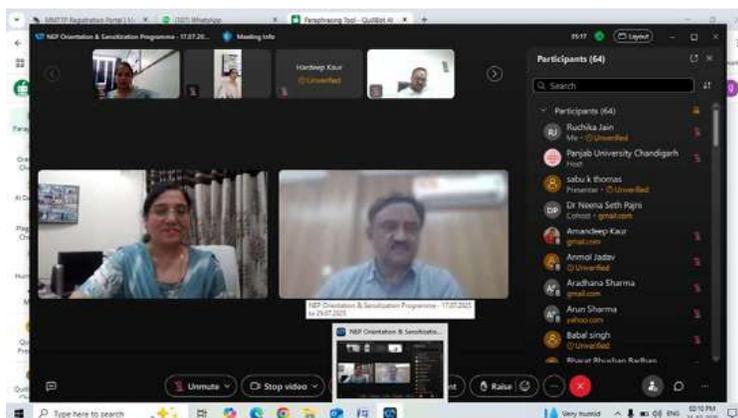
Day 3: 21st July 2025

Theme: Skill Development

Resource Person: Dr. Sabu K. Thomas, University of Calicut

Day three focused on skill-based education and employability. Dr. Sabu K. Thomas emphasized that HEIs must integrate vocational training, internships, and industry collaboration in their curriculum.

He discussed the relevance of National Skills Qualifications Framework (NSQF) and how NEP 2020 proposes to blend theoretical learning with practical competencies. The talk included examples from international education systems such as the German Dual Education Model, encouraging participants to explore contextual adaptations in Indian institutions. Dr. Thomas also explained the role of Community Colleges and Skill Labs, urging faculty to encourage innovation, creativity, and hands-on learning through projects and experiential education.





Links for Social Media

Facebook	https://www.facebook.com/100063910755849/posts/1210166967790317/?mibextid=rS40aB7S9Ucbxw6v
Twitter	https://x.com/GPCCollege/status/1573870738641424384?t=Uqkr8SWQ3ILNIQTrxcrcKw&s=19
Instagram	https://www.instagram.com/p/DM2D24szAI5/?igsh=cGRhOGR0aW5nMGY1

Day 4: 22nd July 2025

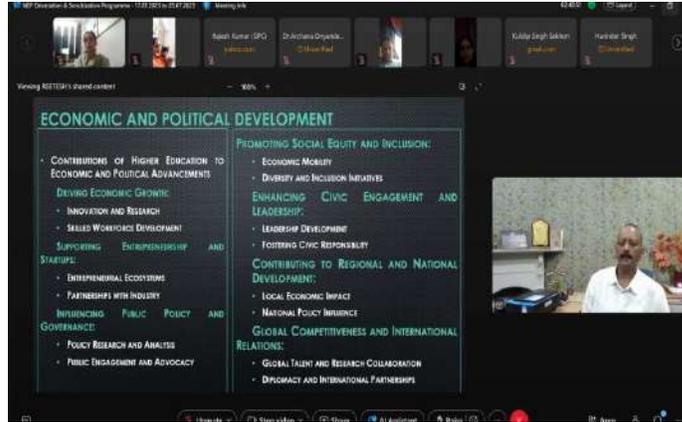
Theme: Academic Leadership, Governance, and Management

**Resource Persons: Dr. Namrata Sharma, Devi Ahilya Vishwavidyalaya, Indore
Dr. Anand Vardhan Sharma, Banaras Hindu University**

This day focused on fostering effective academic leadership and participative governance in the context of NEP 2020. Dr. Namrata Sharma discussed strategic thinking, decentralization, and empowering academic leaders to create learner-centric environments.

Dr. Anand Vardhan Sharma spoke about institutional development, autonomy, accountability, and leadership qualities essential for navigating the changes initiated by NEP. The role of Academic Councils and Internal Quality Assurance Cells (IQACs) in aligning with NEP objectives was emphasized.

Interactive discussions revolved around practical challenges in governance reforms and strategies to overcome bureaucratic bottlenecks.



Links for Social Media

Facebook	https://www.facebook.com/100063910755849/posts/1213473347459679/?mibextid=rS40aB7S9Ucbxw6v
Twitter	https://x.com/GPCCollege/status/1573870738641424384?t=Uqkr8SWQ3ILNIQTrxcrcKw&s=19
Instagram	https://www.instagram.com/p/DM2D24szAI5/?igsh=cGRhOGR0aW5nMGY1

Day 5: 23rd July 2025

Theme: Higher Education and Society

Resource Person:

Dr. Reetesh Sah, UGC-HRDC, Kumaun University, Nainital

Dr. Reetesh Sah offered a profound lecture on the societal impact of education. He explained how NEP 2020 envisions higher education institutions (HEIs) as agents of social transformation through community engagement, ethical leadership, and value-based education.

Dr. Sah traced the evolution of higher education from Edu 1.0 to Edu 4.0, addressing the shift towards learner autonomy, digital platforms, and outcome-based learning. He emphasized the synergy between education and societal development and the importance of nurturing global citizenship in students.

Real-life examples and case studies were shared to highlight the role of HEIs in promoting equity, justice, and environmental responsibility.



Facebook	https://www.facebook.com/100063910755849/posts/1214392094034471/?mibextid=rS40aB7S9Ucbxw6v
Twitter	https://x.com/GPCCollege/status/1573870738641424384?t=Uqkr8SWQ3lLNIQTrxcrcKw&s=19
Instagram	https://www.instagram.com/p/DM2D24szAI5/?igsh=cGRhOGR0aW5nMGY1

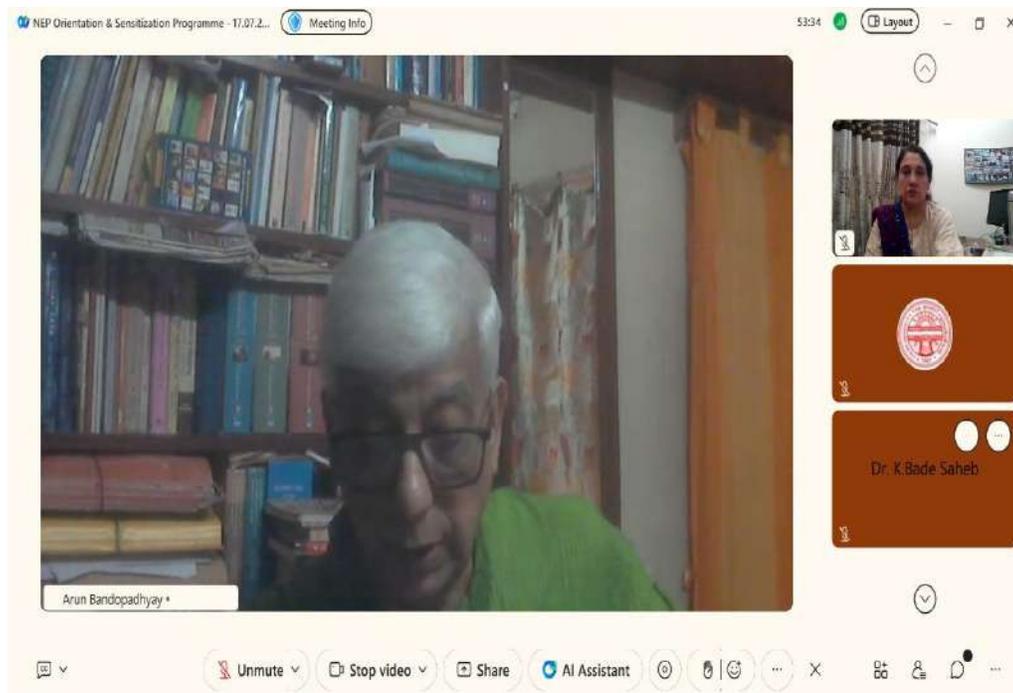
Links for Social Media

Day 6: 24th July 2025

Theme: Holistic and Multidisciplinary Education

Resource Person: Dr. Arun Bandopadhyay, Calcutta University, Kolkata

This session explored the NEP 2020 emphasis on holistic and multidisciplinary education. Dr. Bandopadhyay explained that the focus is shifting from rote learning to well-rounded intellectual development, incorporating emotional, physical, and ethical growth. He highlighted the importance of Liberal Arts, cross-disciplinary courses, and the Multiple Entry-Exit System (MEES) in promoting academic flexibility. The lecture stressed the significance of value education, art integration, and experiential learning in preparing students for global challenges. Faculty were encouraged to develop curricula that transcend departmental boundaries and foster critical thinking, creativity, and collaboration.



Facebook	https://www.facebook.com/100063910755849/posts/1215228337284180/?mibextid=rS40aB7S9Ucbxw6v
Twitter	https://x.com/GPCCollege/status/1573870738641424384?t=Uqkr8SWQ3lLNlQTrxcrcKw&s=19
Instagram	https://www.instagram.com/p/DM2D24szAI5/?igsh=cGRhOGR0aW5nMGY1

Links for Social media

Day 7: 25th July 2025

Theme: Indian Knowledge System (IKS)

Resource Person: Dr. Anuradha Choudry, IIT Kharagpur

The seventh day was dedicated to the Indian Knowledge System, which is a cornerstone of NEP 2020. Dr. Anuradha Choudry presented the rich intellectual traditions of India, covering Ayurveda, Yoga, Sanskrit, Indian Logic, Mathematics, and Philosophy.

She highlighted the need to integrate IKS with modern disciplines without compromising scientific rigor. Challenges such as lack of resources, teacher training, and curriculum restructuring were discussed, along with solutions like digital archiving, translations, and collaborations with research institutions.

The session inspired educators to explore indigenous sources and instil pride in India's intellectual and cultural legacy among students.





सत्यमेव जयते
 Ministry of Education
 Government of India

अद्यत्वं सुमते करोमः
 Let us attain for the wisdom that leads to the welfare of all
 (अथर्ववेद, 4.1.14)

Indian Knowledge Systems: The Why and What of it

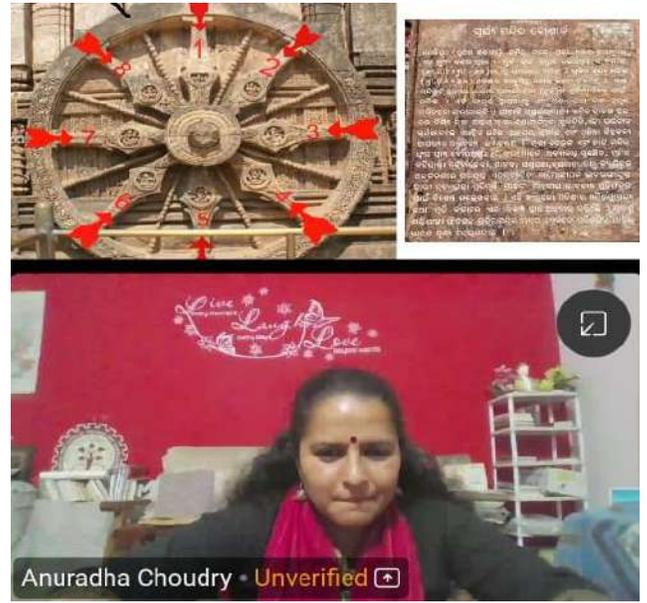
Contact Information
 Dr. Anuradha Choudry (IT Khargpur)
 Coordinator, IKS Division of MoE
 Phone: 9880739482 (IN)
 Email: anuradha@iaks-india.org Website: www.iaksindia.org

MMTC IKS@Punjab University-online 25 July 2025

Overview of this talk

- Context setting and IKS in NEP 2020
- IKS definitions and paradigms

IKS Wonders
 [18] French (India)



Facebook	https://www.facebook.com/100063910755849/posts/1216921277114886/?mibextid=rS40aB7S9Ucbxw6v
Twitter	https://x.com/GPCCollege/status/1573870738641424384?t=Uqkr8SWQ3ILNIQTrxcrcKw&s=19
Instagram	https://www.instagram.com/p/DMR13vAB1oz/?igsh=MTBuYXhsZGxteTNidA==

Links for social media

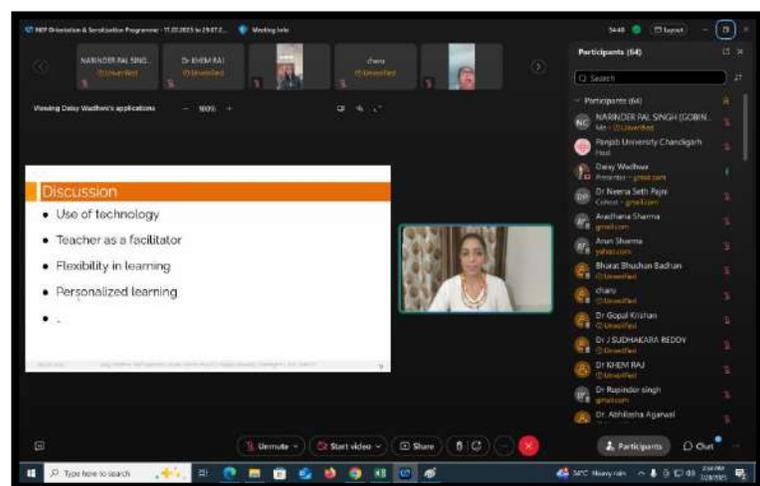
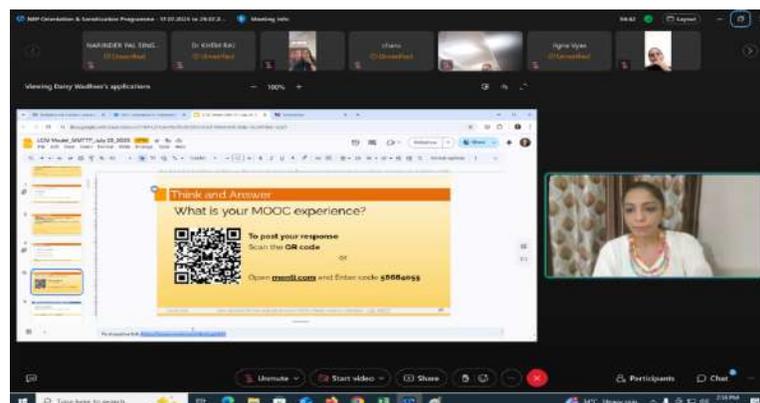
Day 8: 28th July 2025

Theme: ICT in Education

Resource Person: Prof. Daisy Wadhwa, Guru Nanak Khalsa College for Women, Ludhiana

The final session addressed the transformative role of Information and Communication Technology (ICT) in education. Prof. Wadhwa spoke about the integration of SWAYAM, MOOCs, Academic Bank of Credits (ABC), and the digitization of learning environments as advocated by NEP 2020. She elaborated on the importance of digital literacy for teachers and students, and strategies to enhance online pedagogy through e-content creation, Learning Management Systems (LMS), and hybrid teaching models.

The session concluded with a focus on digital equity and ensuring that rural and underprivileged learners are not left behind in the technological transition.



Facebook	https://www.facebook.com/100063910755849/posts/1218865186920495/?mibextid=rS40aB7S9Ucbxw6v
Twitter	https://x.com/GPCCollege/status/1573870738641424384?t=Uqkr8SWQ3ILNIQTrxcrcKw&s=19
Instagram	https://www.instagram.com/p/DM2D24szAI5/?igsh=cGRhOGR0aW5nMGY1

Links for Social media

Program Impact:

The training program had a significant impact on enhancing the conceptual clarity and practical understanding of NEP 2020 among participating faculty members. Through expert-led sessions, the participants gained valuable insights into critical areas such as inclusive education, multidisciplinary approaches, skill-based learning, governance reforms, and integration of technology in teaching. The program encouraged educators to reflect on their existing pedagogical practices and equipped them with innovative strategies to align their teaching with the goals of NEP 2020. Interactive discussions, real-world examples, and resource sharing fostered a spirit of collaboration and critical thinking. Overall, the program empowered participants to become change agents in their respective institutions, capable of leading the transformation envisioned under the new education policy.

Key Takeaways:

- Reinforced NEP's holistic and inclusive vision.
- Fostered inter-institutional collaboration.
- Equipped participants with digital, pedagogical, and research tools.
- Promoted lifelong learning and curriculum innovation.

Acknowledgement:

The Director MMTTC, PUCHD Dr. Jayanti Dutta and Course Coordinator Dr. Neena Seth Pajni, along with moderators like Dr. Ruchika Jain, Dr. Gopal Krishan, Prof. Narinder Pal Singh, Prof. Aradhana Sharma and others played a vital role in smooth facilitation. The sessions were enriched by insightful lectures, thought-

provoking discussions, and an enthusiastic learning spirit demonstrated by all 78 participants.

MCQ Test

As part of the training program, an MCQ-based assessment was conducted to evaluate participants' understanding of the key concepts and themes discussed during the eight-day orientation and sensitization sessions. The test comprised objective questions drawn from each day's lectures. Successful completion of the test was a mandatory criterion for the issuance of participation certificates, thereby reinforcing active engagement and conceptual clarity among attendees.

Conclusion:

The 8-day UGC-MMTTC Online Faculty Development Program organized by Gobindgarh Public College successfully sensitized educators to the key mandates of NEP 2020. The program not only empowered faculty with knowledge but also ignited a collective commitment to shape the future of Indian education with integrity, innovation, and inclusivity.

ਜੀ.ਪੀ.ਸੀ. ਵਿਖੇ ਯੂ.ਜੀ.ਸੀ.-ਐੱਮ.ਐੱਮ.ਟੀ.ਟੀ.ਸੀ. ਸਿਖਲਾਈ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਦਾ ਦੂਜਾ ਦਿਨ ਖੋਜ ਅਤੇ ਵਿਕਾਸ 'ਤੇ ਕੇਂਦ੍ਰਿਤ ਰਿਹਾ

ਮੋਢੀ ਗੋਬਿੰਦਗੜ੍ਹ, 20 ਜੁਲਾਈ (ਸੁਰੇਸ਼): ਗੋਬਿੰਦਗੜ੍ਹ ਪਬਲਿਕ ਕਾਲਜ ਵੱਲੋਂ ਯੂ.ਜੀ.ਸੀ.-ਮਾਲਵੀਆ ਮਿਸ਼ਨ ਅਧਿਐਸ਼ ਸਿਖਲਾਈ ਕੇਂਦਰ, ਪੰਜਾਬ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ, ਚੰਡੀਗੜ੍ਹ ਦੇ ਸਹਿਯੋਗ ਨਾਲ ਆਰੀਜ਼ਿਡ ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਸਿੱਖਿਆ ਨੀਤੀ (ਐੱਨ.ਈ.ਪੀ.-2020) 'ਤੇ ਓਰੀਐਂਟੇਸ਼ਨ ਅਤੇ ਸੈਸੀਟਾਈਜ਼ੇਸ਼ਨ ਸਿਖਲਾਈ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਦਾ ਦੂਜਾ ਦਿਨ ਸਫਲਤਾਪੂਰਵਕ ਸਮਾਪਤ ਹੋਇਆ। ਸੈਸ਼ਨ ਖੋਜ ਅਤੇ ਵਿਕਾਸ ਦੇ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਵਿਸ਼ੇ 'ਤੇ ਕੇਂਦ੍ਰਿਤ ਸੀ। ਇਸ ਦਿਨ ਦੇ ਮੁੱਖ ਬੁਲਾਰੇ ਵਜੋਂ ਕੇਂਦ੍ਰਿਤ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ, ਕੋਰਲਾ ਦੇ ਪ੍ਰੋਫੈਸਰ ਡਾ. ਅਨਿਲ ਰਾਮਚੰਦਰਨ ਨੇ ਉੱਚ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿੱਚ ਖੋਜ ਉਤਸ਼ਾਹ ਅਤੇ ਨਵੀਨਤਾ 'ਤੇ ਆਪਣਾ ਝੁੰਘਾ ਅਨੁਭਵ ਸਾਂਝਾ ਕੀਤਾ। ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਦੀ ਸ਼ੁਰੂਆਤ ਜੀਪੀਸੀ ਕਾਲਜ ਦੀ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਡਾ. ਨੀਨਾ ਸ਼ੰਠ ਪੰਜਾਨੀ ਵੱਲੋਂ ਡਾ. ਰਾਮਚੰਦਰਨ ਦੇ ਹਸ਼ਮੀ ਸਵਾਗਤ ਅਤੇ ਜਾਣ-ਪਛਾਣ ਨਾਲ ਹੋਈ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਸੈਸ਼ਨ ਦੀ ਸਾਰਥਿਕਤਾ ਅਤੇ ਭਾਰਤੀ ਉੱਚ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿੱਚ ਖੋਜ ਦੀ ਭੂਮਿਕਾ 'ਤੇ ਚਾਨਣਾ ਪਾਇਆ। ਇਸ ਮੌਕੇ ਡਾ. ਰਾਮਚੰਦਰਨ ਨੇ ਸੰਬੰਧਨ ਕਰਵਿਆਂ ਪਾਠਕ੍ਰਮ 'ਚ ਖੋਜ ਅਤੇ



ਜੀ.ਪੀ.ਸੀ. ਵਿਖੇ ਚੱਲ ਰਹੇ ਆਨਲਾਈਨ ਸਿਖਲਾਈ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਦੇ ਦੂਜੇ ਦਿਨ ਦਾ ਦ੍ਰਿਸ਼। (ਸੁਰੇਸ਼)

ਪੱਛਗਿਛ-ਅਧਾਰਤ ਸਿੱਖਿਆ ਨੂੰ ਏਕੀਕ੍ਰਿਤ ਕਰਨ, ਖੋਜ ਸੱਭਿਆਚਾਰ ਨੂੰ ਮਜ਼ਬੂਤ ਕਰਨ ਅਤੇ ਸੰਸਥਾਗਤ ਸਹਿਯੋਗ ਰਾਹੀਂ ਨਵੀਨਤਾ ਨੂੰ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਨ ਦੀ ਜ਼ਰੂਰਤ 'ਤੇ ਜ਼ੋਰ ਦਿੱਤਾ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਅਕਾਦਮਿਕ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਨਾਂ, ਅੰਤਰ-ਅਨੁਸ਼ਾਸਨੀ ਸਹਿਯੋਗ ਅਤੇ ਵੈਕਲਟੀ ਵਿਕਾਸ ਲਈ ਰਣਨੀਤੀਆਂ ਬਾਰੇ ਵਿਸਥਾਰ ਨਾਲ ਦੱਸਿਆ। ਦੋਸ਼ ਭਰ ਤੋਂ ਲਗਭਗ 79 ਵੈਕਲਟੀ ਮੈਂਬਰ ਅਤੇ ਖੋਜਕਰਤਾਵਾਂ ਨੇ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ 'ਚ ਹਿੱਸਾ ਲਿਆ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਖੋਜਕਰਤਾਵਾਂ ਨੇ ਸੈਸ਼ਨ ਨੂੰ ਬਹੁਤ ਜਾਣਕਾਰੀ ਭਰਪੂਰ, ਪੜਨਾਚਾਰਿਕ ਅਤੇ

ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਸਿੱਖਿਆ ਨੀਤੀ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਨਾਲ ਜੁੜਿਆ ਪਾਇਆ। ਭਾਗੀਦਾਰਾਂ ਨੇ ਵਿਚਾਰਕ ਸਵਾਲਾਂ ਅਤੇ ਵਿਚਾਰ-ਵਟਾਂਦਰੇ ਰਾਹੀਂ ਸਰਗਰਮੀ ਨਾਲ ਹਿੱਸਾ ਲਿਆ। ਕਾਲਜ ਪ੍ਰਧਾਨ ਨੇ ਡਾ. ਰਾਮਚੰਦਰਨ ਅਤੇ ਹਾਜ਼ਰੀਨ ਦਾ ਧੰਨਵਾਦ ਕੀਤਾ। ਇਹ ਸਿਖਲਾਈ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ 29 ਜੁਲਾਈ ਤੱਕ ਜਾਰੀ ਰਹੇਗਾ ਅਤੇ ਇਸ 'ਚ ਐੱਨ.ਈ.ਪੀ. ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਸਿੱਖਿਆ ਸ਼ਾਸਤਰੀ ਅਭਿਆਸਾਂ ਨਾਲ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਨੂੰ ਸਬਕ ਥਣਾਉਣ ਦੇ ਉਦੇਸ਼ ਨਾਲ ਮਾਹਿਰ ਸੈਸ਼ਨਾਂ ਦੀ ਇਕ ਲੜੀ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋਵੇਗੀ।

गोबिंदगढ़ पब्लिक कालेज में यूजीसी-एमएमटीटीसी ऑनलाइन प्रशिक्षण में कौशल विकास पर ध्यान केंद्रित

गोबिंदगढ़ पब्लिक कालेज में यूजीसी-एमएमटीटीसी ऑनलाइन प्रशिक्षण कार्यक्रम के तीसरे दिन कौशल विकास पर ध्यान केंद्रित

खन्ना, 22 जुलाई : गोबिंदगढ़ पब्लिक कालेज, अलीगढ़ (खन्ना) में यूजीसी-मालवीय मिशन शिक्षक प्रशिक्षण केंद्र (एमएमटीटीसी), पंजाब विश्वविद्यालय, चंडीगढ़ के सहयोग से 21 जुलाई 2025 को एनईपी अभिविन्यास और संवेदीकरण पर अपने चतुर्थ दिवस के अंतर्गत ऑनलाइन प्रशिक्षण कार्यक्रम के तीसरे दिन का सफलतापूर्वक आयोजन किया। इस दिन का सुरुआत गोबिंदगढ़ पब्लिक कालेज की प्राचार्य डॉ. नीना सेठ पजनी के गर्मजोशी भरे स्वागत भाषण से हुई। उन्होंने भारतीय शिक्षा प्रणाली में बदलाव लाने और इसे राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 के दृष्टिकोण के अनुरूप बनाने में कौशल विकास पर ध्यान केंद्रित करने पर जोर दिया।



ऑनलाइन प्रशिक्षण कार्यक्रम दौरान भाग लेती शिक्षिका। विश्वविद्यालय, मलपपुरम, केरल से। 'कौशल विकास' पर अपने विस्तृत और आकर्षक सत्र में, डॉ. थॉमस ने 21वीं सदी के कौशल-जैसे आलोचनात्मक सोच, संचार, सहयोग, रचनात्मकता और डिजिटल साक्षरता-को शैक्षणिक ढांचे में समाहित करने पर चर्चा की। उन्होंने कौशल-

आधारित शिक्षा को बढ़ावा देने के लिए पाठ्यक्रम निर्माण, शिक्षक तैयारी और संस्थागत परिवर्तन हेतु व्यावहारिक रणनीतियाँ प्रस्तुत कीं। इस सत्र में पंजाब, महाराष्ट्र, गुजरात, आंध्र प्रदेश, ओडिशा, हिमाचल प्रदेश और चंडीगढ़ सहित विभिन्न राज्यों के 79 सक्रिय सदस्यों ने भाग लिया। प्रतिभागियों ने फ्लोर में सक्रिय रूप से योगदान दिया, जो शिक्षा को रोजगारपरक और समाज विकास की ओर पुनर्निर्देशित करने में बड़ती सचि और ताकतविकता को दर्शाता है। 17 से 29 जुलाई 2025 तक चलने वाला यह प्रशिक्षण कार्यक्रम, शिक्षकों को क्षमता निर्माण के लिए डिजाइन किया गया है ताकि वे अपने-अपने संस्थानों में एनईपी 2020 को प्रभावी ढंग से लागू कर सकें, जिसमें बहु-विषयक शिक्षण, कौशल एकीकरण और परिणाम-आधारित शिक्षा जैसे क्षेत्रों पर विशेष ध्यान दिया जाएगा।



ऑनलाइन प्रशिक्षण कार्यक्रम में चर्चा करते विशिष्ट संसाधन व्यक्ति डा. साबू के. थॉमस, निदेशक, एमएमटीटीसी, कालीकट विश्वविद्यालय केरल एवं जीपीसी प्राचार्य डॉ. नीना सेठ पजनी।

सवेरा न्यूज़/रामचेत, मंडी गोबिंदगढ़, 22 जुलाई : गोबिंदगढ़ पब्लिक कालेज, अलीगढ़ (खन्ना) द्वारा यूजीसी-मालवीय मिशन शिक्षक प्रशिक्षण केंद्र (एमएमटीटीसी), पंजाब विश्वविद्यालय, चंडीगढ़ के सहयोग से एनईपी अभिविन्यास और संवेदीकरण पर चल रहे ऑनलाइन प्रशिक्षण कार्यक्रम के तीसरे दिन का सफलतापूर्वक आयोजन किया गया। सत्र की शुरुआत गोबिंदगढ़ पब्लिक कालेज की प्राचार्य डॉ. नीना सेठ पजनी के गर्मजोशी भरे स्वागत भाषण से हुई।

उन्होंने भारतीय शिक्षा प्रणाली में बदलाव लाने और इसे राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 के दृष्टिकोण के अनुरूप बनाने में कौशल विकास के महत्वपूर्ण महत्व पर जोर दिया। इस दिन के विशिष्ट संसाधन व्यक्ति डा. साबू के. थॉमस, निदेशक, एमएमटीटीसी, कालीकट विश्वविद्यालय, मलपपुरम, केरल थे। उन्होंने कौशल विकास पर अपने विस्तृत और आकर्षक सत्र में 21वीं सदी के कौशल-जैसे आलोचनात्मक सोच, संचार, सहयोग, रचनात्मकता और डिजिटल साक्षरता-को शैक्षणिक ढांचे में समाहित करने पर चर्चा की। उन्होंने कौशल-आधारित शिक्षा को बढ़ावा देने के लिए पाठ्यक्रम निर्माण, शिक्षक तैयारी और संस्थागत परिवर्तन हेतु व्यावहारिक रणनीतियाँ प्रस्तुत कीं।

इस सत्र में पंजाब, महाराष्ट्र, गुजरात, आंध्र प्रदेश, ओडिशा, हिमाचल प्रदेश और चंडीगढ़ सहित विभिन्न राज्यों के 79 सक्रिय सदस्यों ने भाग लिया। 29 जुलाई 2025 तक चलने वाला यह प्रशिक्षण कार्यक्रम, शिक्षकों की क्षमता निर्माण के लिए डिजाइन किया गया है ताकि वे अपने-अपने संस्थानों में एनईपी 2020 को प्रभावी ढंग से लागू कर सकें।

दैनिक सवेरा epaper.dainiksaveratimes.in/c/77804696



आनलाइन बहचारे में भाग लेने वाले 'च. थॉमस प्रिंसिपल डा. नीना सेठ पजनी' के रिसेप्शन में डा. साबू के. थॉमस।

जी.पी.सी. 'च. थॉमस प्रिंसिपल डा. नीना सेठ पजनी' के रिसेप्शन में डा. साबू के. थॉमस

मंडी गोबिंदगढ़, 22 जुलाई (सुरेश) : गोबिंदगढ़ पब्लिक कालेज (जी.पी.सी.) ने यूजीसी-मालवीय मिशन शिक्षक प्रशिक्षण केंद्र (एम.एम.टी.टी.सी.), पंजाब विश्वविद्यालय, चंडीगढ़ के सहयोग से एन.ई.पी. अभिविन्यास और संवेदीकरण पर अपने चतुर्थ दिवस के अंतर्गत ऑनलाइन प्रशिक्षण कार्यक्रम के तीसरे दिन का सफलतापूर्वक आयोजन किया। सत्र की शुरुआत गोबिंदगढ़ पब्लिक कालेज की प्राचार्य डॉ. नीना सेठ पजनी के गर्मजोशी भरे स्वागत भाषण से हुई। उन्होंने भारतीय शिक्षा प्रणाली में बदलाव लाने और इसे राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 के दृष्टिकोण के अनुरूप बनाने में कौशल विकास के महत्वपूर्ण महत्व पर जोर दिया। इस दिन के विशिष्ट संसाधन व्यक्ति डा. साबू के. थॉमस, निदेशक, एम.एम.टी.टी.सी., कालीकट विश्वविद्यालय, मलपपुरम, केरल थे। 'कौशल विकास' पर अपने विस्तृत और आकर्षक सत्र में, डॉ. थॉमस ने 21वीं सदी के कौशल-जैसे आलोचनात्मक सोच, संचार, सहयोग, रचनात्मकता और डिजिटल साक्षरता-को शैक्षणिक ढांचे में समाहित करने पर चर्चा की। उन्होंने कौशल-

THU, 24 JULY 2025 EDITION: PATIALA KESARI, PAGE NO. 1

जी.पी.सी. में यूजीसी-एमएमटीटीसी ऑनलाइन प्रशिक्षण कार्यक्रम के तीसरे दिन का सफलतापूर्वक आयोजन



जी.पी.सी. में आयोजित कार्यक्रम के तीसरे दिन के दौरान का दृश्य।

उन्होंने कौशल-आधारित शिक्षा को बढ़ावा देने के लिए पाठ्यक्रम निर्माण, शिक्षक तैयारी और संस्थागत परिवर्तन हेतु व्यावहारिक रणनीतियाँ प्रस्तुत कीं। इस सत्र में पंजाब, महाराष्ट्र, गुजरात, आंध्र प्रदेश, ओडिशा, हिमाचल प्रदेश और चंडीगढ़ सहित विभिन्न राज्यों के 79 सक्रिय सदस्यों ने भाग लिया। प्रतिभागियों ने संचालन में सक्रिय रूप से योगदान दिया, जो शिक्षा को रोजगारपरक और समाज विकास की ओर पुनर्निर्देशित करने में बड़ती सचि और ताकतविकता को दर्शाता है। 17 से 29 जुलाई 2025 तक चलने वाला यह प्रशिक्षण कार्यक्रम, शिक्षकों की क्षमता निर्माण के लिए डिजाइन किया गया है ताकि वे अपने-अपने संस्थानों में एनईपी 2020 को प्रभावी ढंग से लागू कर सकें, जिसमें बहु-विषयक शिक्षण, कौशल एकीकरण और परिणाम-आधारित शिक्षा जैसे क्षेत्रों पर विशेष ध्यान दिया जाएगा।

अजिउ

http://epaper.aizjalandhar.com/edition/20250723/27/6.cms

जी.पी.सी. 'च. थॉमस प्रिंसिपल डा. नीना सेठ पजनी' के रिसेप्शन में डा. साबू के. थॉमस

मंडी गोबिंदगढ़, 22 जुलाई (सुरेश) : गोबिंदगढ़ पब्लिक कालेज (जी.पी.सी.) ने यूजीसी-मालवीय मिशन शिक्षक प्रशिक्षण केंद्र (एम.एम.टी.टी.सी.), पंजाब विश्वविद्यालय, चंडीगढ़ के सहयोग से एन.ई.पी. अभिविन्यास और संवेदीकरण पर अपने चतुर्थ दिवस के अंतर्गत ऑनलाइन प्रशिक्षण कार्यक्रम के तीसरे दिन का सफलतापूर्वक आयोजन किया गया। सत्र की शुरुआत गोबिंदगढ़ पब्लिक कालेज की प्राचार्य डॉ. नीना सेठ पजनी के गर्मजोशी भरे स्वागत भाषण से हुई। उन्होंने भारतीय शिक्षा प्रणाली में बदलाव लाने और इसे राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 के दृष्टिकोण के अनुरूप बनाने में कौशल विकास के महत्वपूर्ण महत्व पर जोर दिया। इस दिन के विशिष्ट संसाधन व्यक्ति डा. साबू के. थॉमस, निदेशक, एम.एम.टी.टी.सी., कालीकट विश्वविद्यालय, मलपपुरम, केरल थे। 'कौशल विकास' पर अपने विस्तृत और आकर्षक सत्र में, डॉ. थॉमस ने 21वीं सदी के कौशल-जैसे आलोचनात्मक सोच, संचार, सहयोग, रचनात्मकता और डिजिटल साक्षरता-को शैक्षणिक ढांचे में समाहित करने पर चर्चा की। उन्होंने कौशल-

जीपीसी में यूजीसी-एमएमटीटीसी ऑनलाइन प्रशिक्षण कार्यक्रम के चौथे दिन 'शैक्षणिक नेतृत्व, शासन और प्रबंधन' के माध्यम से संस्थानों का सशक्तिकरण पर केंद्रित

सवेरा न्यूज़/समवेत (मंडी गोबिंदगढ़), 23 जुलाई: गोबिंदगढ़ पब्लिक कालेज, अलौर (खन्ना) ने यूजीसी-मालवीय मिशन शिक्षक प्रशिक्षण केंद्र (एमएमटीटीसी), पंजाब विश्वविद्यालय, चंडीगढ़ के सहयोग से 'एनईपी अभिविन्यास और सचेदीकरण' पर चल रहे ऑनलाइन प्रशिक्षण कार्यक्रम के चौथे दिन का सफलतापूर्वक आयोजन किया। इस दिन 'शैक्षणिक नेतृत्व, शासन और प्रबंधन' विषय पर ध्यान केंद्रित किया गया, जिसमें एनईपी 2020 के अनुरूप उच्च शिक्षा संस्थानों के परिवर्तन में दूरदर्शी नेतृत्व और प्रभावी प्रबंधन प्रथाओं की महत्वपूर्ण भूमिका पर बल दिया गया। सत्र की शुरुआत कार्यक्रम समन्वयक डा. नीना सेठ पजनी के गर्मजोशी भरे स्वागत भाषण से हुई, जिन्होंने शैक्षणिक संस्थानों में



डा. आनंद वर्धन शर्मा

सिद्धि और समावेशी नेतृत्व की आवश्यकता पर बल दिया। प्रथम सत्र देवी अहिल्या विश्वविद्यालय, इंदौर, मध्य प्रदेश की डॉ. नम्रता शर्मा ने प्रस्तुत किया, जिन्होंने शैक्षणिक नेतृत्व के उभरते प्रतिमानों पर बहुमूल्य अंतर्दृष्टि सांझा की। उन्होंने शैक्षणिक उत्कृष्टता और संस्थागत विकास के लिए वितरित नेतृत्व, सहभागी शासन और रणनीतिक योजना के महत्व पर बल दिया। दूसरे सत्र का संचालन बनारस हिंदू विश्वविद्यालय के यूजीसी-एमएमटीटीसी के डॉ. आनंद वर्धन शर्मा ने किया, जिन्होंने राष्ट्रीय शिक्षा नीति (एनईपी) के संदर्भ में नेतृत्व चुनौतियों और शासन तंत्रों पर विस्तार से चर्चा की। उनके सत्र में प्रभावी संस्थागत प्रबंधन के लिए आवश्यक व्यावहारिक दानों और नेतृत्व क्षमताओं पर प्रकाश डाला गया। दिन का समापन डा. नीना सेठ पजनी के धन्यवाद ज्ञापन के साथ हुआ।

जीपीसी में यूजीसी-एमएमटीटीसी ऑनलाइन प्रशिक्षण कार्यक्रम का चौथा दिन

'शैक्षणिक नेतृत्व, शासन और प्रबंधन' विषय पर ध्यान केंद्रित किया

सवेरा न्यूज़/हरीश

खन्ना, 23 जुलाई : गोबिंदगढ़ पब्लिक कालेज, अलौर (खन्ना) ने यूजीसी-मालवीय मिशन शिक्षक प्रशिक्षण केंद्र (एमएमटीटीसी), पंजाब विश्वविद्यालय, चंडीगढ़ के सहयोग से एनईपी अभिविन्यास और सचेदीकरण पर चल रहे ऑनलाइन प्रशिक्षण कार्यक्रम के चौथे दिन का सफलतापूर्वक आयोजन किया।

इस दिन 'शैक्षणिक नेतृत्व, शासन और प्रबंधन' विषय पर ध्यान केंद्रित किया गया, जिसमें एनईपी 2020 के अनुरूप उच्च शिक्षा संस्थानों के परिवर्तन में दूरदर्शी नेतृत्व और प्रभावी प्रबंधन प्रथाओं की महत्वपूर्ण भूमिका पर बल दिया गया। सत्र की शुरुआत कार्यक्रम समन्वयक डा. नीना सेठ पजनी ने की। जिन्होंने शैक्षणिक संस्थानों में



चौथे दिन के सत्र में भाग लेते प्रतिभागी।

सिद्धि और समावेशी नेतृत्व की आवश्यकता पर बल दिया। प्रथम सत्र देवी अहिल्या विश्वविद्यालय, इंदौर, मध्य प्रदेश की डॉ. नम्रता शर्मा ने प्रस्तुत किया, जिन्होंने शैक्षणिक नेतृत्व के उभरते प्रतिमानों पर बहुमूल्य अंतर्दृष्टि सांझा की। उन्होंने शैक्षणिक उत्कृष्टता और संस्थागत विकास के लिए वितरित नेतृत्व, सहभागी शासन और रणनीतिक योजना के महत्व पर बल दिया। दूसरे सत्र का संचालन बनारस हिंदू विश्वविद्यालय के यूजीसी-एमएमटीटीसी के डॉ. आनंद वर्धन शर्मा ने

किया, जिन्होंने राष्ट्रीय शिक्षा नीति (एनईपी) के संदर्भ में नेतृत्व चुनौतियों और शासन तंत्रों पर विस्तार से चर्चा की। 8 रातों के कुल 78 प्रतिभागियों ने उत्साहपूर्वक सत्र में भाग लिया और समृद्ध चर्चाओं और विशेषज्ञ अंतर्दृष्टि से लाभान्वित हुए। दिन का समापन डा. नीना सेठ पजनी के धन्यवाद ज्ञापन के साथ हुआ, जिन्होंने विशेषज्ञ संस्थान व्यक्तियों के बहुमूल्य योगदान की सराहना की और देश भर के शिक्षकों की सक्रिय भागीदारी को स्वीकार किया। इस समृद्ध सत्र ने भारतीय उच्च शिक्षा को बदलने के राष्ट्रीय शिक्षा नीति के दृष्टिकोण के अनुरूप, शिक्षकों और प्रशासकों की नेतृत्व क्षमताओं को मजबूत करने में महत्वपूर्ण योगदान दिया।

उच्च शिक्षा के माध्यम से समाज का परिवर्तन: एनईपी संवेदीकरण कार्यक्रम सफलतापूर्वक संपन्न

सवेरा न्यूज़/हरियाणा, 24 जुलाई: गैरिंदगढ़ पब्लिक कालेज (खाना) में यूजीसी-मालवीय शिक्षण केंद्र (एमएलटीसी), पंजाब विश्वविद्यालय, चंडीगढ़ के सहयोग से एनईपी अभिव्यक्त और संवेदीकरण पर अपने चर्चे अंतर्गत प्रशिक्षण कार्यक्रम में के पाँचवें दिन का सफलतापूर्वक आयोजन किया।

पत्रनों के समन्वयों और संयोजकों के द्वारा, जिन्होंने भारत में एक समय, समतामूलक और बहु-विषयक शिक्षा प्रणाली को बढ़ावा देने के राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 के दृष्टिकोण को दोहराया। उन्होंने उच्च शिक्षा पद्धतियों को सामाजिक आवश्यकताओं के अनुसार बनाने के महत्व और समाज सदाओं के लिए नीतिगत परिवर्तनों से अपडेट रहने की आवश्यकता पर जोर दिया।



भारत के प्रतिभागी और आयोजक एचआरडीसी, कुमाऊँ विश्वविद्यालय,

नेनीताल में एग्रेसिभ प्रोफेसर और एचआरडीसी नेनीताल के संस्थापक सदस्य डॉ. रीतेश साह ने दिया। उच्च शिक्षा और समाज विषय पर बोले हुए, डॉ. साह ने इस बात पर गहन अंतर्दृष्टि प्रदान की कि शैक्षणिक संरचना सामाजिक परिवर्तन, आर्थिक विकास और राष्ट्रीय एकीकरण के उद्देश्य के रूप में कैसे कार्य करती है।

गंभीर रूप से जगत्सक और प्रतिक्रम के लिए तैयार नागरिकों के निर्माण में शिक्षकों की विद्येदारी पर जोर दिया। एनईपी 2020 से प्रेरणा लेते हुए, उन्होंने असाध्यिक शिक्षा और सामाजिक अनुयोग के बीच की खाई को ढलाने की रणनीतियों पर विचार से चर्चा की। प्रतिभागीयों ने इस सत को ज्ञानसंयुक्त और व्यवहारगत बना।

सब का समायन प्रो. आरधन उडोने ने समीक्षात्मक रूप से उदाहरणों, प्रश्नों के साथ हुआ, जिन्होंने विचारों को एक समुद्र में प्रभावशाली प्रस्तुति और आगेजिन दोनों के मिश्रण समन्वय के लिए उनकी वार्तिक समझ को। उन्होंने प्रतिभागीयों को उनके संयुक्त भागीदारी और साबिक चर्चाओं के लिए धी धन्यवाद दिया। कार्यक्रम में विभिन्न श्रेणियों के 78 संसदय सदस्यों ने उदाहरणपूर्वक भाग लिया, जिसमें प्रशिक्षण को उद्योगिक और सांस्कृतिक दृष्टिकोणों को एक विस्तृत शृंखला से समुद्र किया।

FRIDAY, 25 JULY 2025 EDITION: FATEHGARH SAHIB BANI, PAGE NO. 1
गोबिंदगढ़ पब्लिक कालेज में उच्च शिक्षा के माध्यम से समाज का परिवर्तन- एनईपी संवेदीकरण कार्यक्रम सफलतापूर्वक संपन्न
गोबिंदगढ़, 24 जुलाई (संवाद): शिक्षा के माध्यम से समाज का परिवर्तन- एनईपी संवेदीकरण कार्यक्रम सफलतापूर्वक संपन्न।

दैनिक सवेरा टाइम्स
गोबिंदगढ़ पब्लिक कालेज में उच्च शिक्षा के माध्यम से समाज का परिवर्तन- एनईपी संवेदीकरण कार्यक्रम सफलतापूर्वक संपन्न
गोबिंदगढ़, 24 जुलाई: गोबिंदगढ़ पब्लिक कालेज, अल्मोड़ा (खाना) में यूजीसी-मालवीय शिक्षण केंद्र (एमएलटीसी), पंजाब विश्वविद्यालय, चंडीगढ़ के सहयोग से एनईपी अभिव्यक्त और संवेदीकरण पर अपने चर्चे अंतर्गत प्रशिक्षण कार्यक्रम में के पाँचवें दिन का सफलतापूर्वक आयोजन किया गया।

‘समग्र और बहुविषयक शिक्षा’ पर चल रहे यूजीसी-एमएमटीटीसी ऑनलाइन प्रशिक्षण कार्यक्रम सफलतापूर्वक समाप्त

सवेरा न्यूज़/समवेत
मंडी गोबिंदगढ़, 25 जुलाई: गोबिंदगढ़ पब्लिक कालेज, अलौर (खन्ना) ने यूजीसी-मालवीय मिशन शिक्षक प्रशिक्षण केंद्र, पंजाब विश्वविद्यालय, चंडीगढ़ के सहयोग से एनईपी अभिव्यक्त और संवेदीकरण पर अपने चल रहे ऑनलाइन संकाय प्रशिक्षण कार्यक्रम के छठे दिन का सफलतापूर्वक समापन किया। यह प्रशिक्षण कार्यक्रम एवं पाठ्यक्रम समन्वयक डा. नीना सेठ पजनी के दूरदर्शी नेतृत्व में संचालित किया जा

रहा है, जिनके समर्पित प्रयास कार्यक्रम को शैक्षणिक उत्कृष्टता और सुचारू समन्वय सुनिश्चित करने के लिए निरंतर प्रयासरत हैं। दिन को कार्यवाही डा. रुचिका जैन के औपचारिक स्वागत भाषण के साथ शुरू हुई, जिन्होंने प्रतिभागियों का गर्मजोशी से स्वागत किया और सत्र के विषय का परिचय दिया। दिन का मुख्य सत्र ‘समग्र और



ऑनलाइन प्रशिक्षण कार्यक्रम में विचार रखते वक्ता।

बहुविषयक शिक्षा’ पर केन्द्रित था और इसे कलकत्ता विश्वविद्यालय, कोलकाता, पश्चिम बंगाल के इतिहास विभाग के एक प्रसिद्ध विद्वान प्रो. अरुण कुमार और प्रो. जिन्मा व्यास के सार्थक शैक्षणिक योगदान और संवाद भी शामिल थे, जिन्होंने अपने विशेषज्ञ विचारों से चर्चा को और समृद्ध बनाया। कार्यवाही का कुशलतापूर्वक संचालन प्रो. भारत भूषण ने किया, जिन्होंने सभी चक्ताओं के योगदान और प्रतिभागियों की सक्रिय भागीदारी को स्वीकार करते हुए धन्यवाद ज्ञापन भी दिया।

निर्माण में इसके महत्व पर प्रकाश डाला। सत्र में डा. जसविंदर सिंह, डा. के. बड़े साहब, प्रो. राजेश कुमार, प्रो. अरुण कुमार और प्रो. जिन्मा व्यास के सार्थक शैक्षणिक योगदान और संवाद भी शामिल थे, जिन्होंने अपने विशेषज्ञ विचारों से चर्चा को और समृद्ध बनाया। कार्यवाही का कुशलतापूर्वक संचालन प्रो. भारत भूषण ने किया, जिन्होंने सभी चक्ताओं के योगदान और प्रतिभागियों की सक्रिय भागीदारी को स्वीकार करते हुए धन्यवाद ज्ञापन भी दिया।

SAT 26 JULY 2025
EDITION: FATEHGARH SHIB BANU PAGE NO. 1

गोबिंदगढ़ पब्लिक कालेज यू.जी.सी. एम.एम.टी.टी.सी. ऑनलाइन प्रशिक्षण कार्यक्रम के 6वें दिन का सफलतापूर्वक समापन

गोबिंदगढ़, 25 जुलाई (सवेरा) - गोबिंदगढ़ पब्लिक कालेज अलौर (खन्ना) ने यूजीसी-मालवीय मिशन शिक्षक प्रशिक्षण केंद्र, पंजाब विश्वविद्यालय, चंडीगढ़ के सहयोग से एनईपी अभिव्यक्त और संवेदीकरण पर अपने चल रहे ऑनलाइन संकाय प्रशिक्षण कार्यक्रम के छठे दिन का सफलतापूर्वक समापन किया। यह प्रशिक्षण कार्यक्रम एवं पाठ्यक्रम समन्वयक डा. नीना सेठ पजनी के दूरदर्शी नेतृत्व में संचालित किया जा रहा है, जिनके समर्पित प्रयास कार्यक्रम को शैक्षणिक उत्कृष्टता और सुचारू समन्वय सुनिश्चित करने के लिए निरंतर प्रयासरत हैं। दिन को कार्यवाही डा. रुचिका जैन के औपचारिक स्वागत भाषण के साथ शुरू हुई, जिन्होंने प्रतिभागियों का गर्मजोशी से स्वागत किया और सत्र के विषय का परिचय दिया। दिन का मुख्य सत्र ‘समग्र और बहुविषयक शिक्षा’ पर केन्द्रित था और इसे कलकत्ता विश्वविद्यालय, कोलकाता, पश्चिम बंगाल के इतिहास विभाग के एक प्रसिद्ध विद्वान प्रो. अरुण कुमार और प्रो. जिन्मा व्यास के सार्थक शैक्षणिक योगदान और संवाद भी शामिल थे, जिन्होंने अपने विशेषज्ञ विचारों से चर्चा को और समृद्ध बनाया। कार्यवाही का कुशलतापूर्वक संचालन प्रो. भारत भूषण ने किया, जिन्होंने सभी चक्ताओं के योगदान और प्रतिभागियों की सक्रिय भागीदारी को स्वीकार करते हुए धन्यवाद ज्ञापन भी दिया।



ऑनलाइन प्रशिक्षण कार्यक्रम में विचार रखते वक्ता।

बहुविषयक शिक्षा’ पर केन्द्रित था और इसे कलकत्ता विश्वविद्यालय, कोलकाता, पश्चिम बंगाल के इतिहास विभाग के एक प्रसिद्ध विद्वान प्रो. अरुण कुमार और प्रो. जिन्मा व्यास के सार्थक शैक्षणिक योगदान और संवाद भी शामिल थे, जिन्होंने अपने विशेषज्ञ विचारों से चर्चा को और समृद्ध बनाया। कार्यवाही का कुशलतापूर्वक संचालन प्रो. भारत भूषण ने किया, जिन्होंने सभी चक्ताओं के योगदान और प्रतिभागियों की सक्रिय भागीदारी को स्वीकार करते हुए धन्यवाद ज्ञापन भी दिया।

SAT 26 JULY 2025
EDITION: PATIALA KESARI, PAGE NO. 1

जी.पी.सी. ने यू.जी.सी.-एम.एम.टी.टी.सी. ऑनलाइन प्रशिक्षण कार्यक्रम के 6वें दिन का सफलतापूर्वक किया समापन

मंडी गोबिंदगढ़, 25 जुलाई (सवेरा) - गोबिंदगढ़ पब्लिक कालेज (जी.पी.सी.) ने यू.जी.सी. मालवीय मिशन शिक्षक प्रशिक्षण केंद्र, पंजाब विश्वविद्यालय, चंडीगढ़ के सहयोग से एनईपी अभिव्यक्त और संवेदीकरण पर अपने चल रहे ऑनलाइन संकाय प्रशिक्षण कार्यक्रम के 6वें दिन का सफलतापूर्वक समापन किया। यह प्रशिक्षण कार्यक्रम प्रसिद्ध एवं पाठ्यक्रम समन्वयक डा. नीना सेठ पजनी के दूरदर्शी नेतृत्व में संचालित किया जा रहा है, जिनके समर्पित प्रयास कार्यक्रम को शैक्षणिक उत्कृष्टता और सुचारू समन्वय सुनिश्चित करने के लिए निरंतर प्रयासरत हैं। दिन को कार्यवाही डा. रुचिका जैन के औपचारिक स्वागत भाषण के साथ शुरू हुई, जिन्होंने प्रतिभागियों का गर्मजोशी से स्वागत किया और सत्र के विषय का परिचय दिया। दिन का मुख्य सत्र ‘समग्र और बहुविषयक शिक्षा’ पर केन्द्रित था, और इसे कलकत्ता विश्वविद्यालय, कोलकाता, पश्चिम बंगाल के इतिहास विभाग के एक प्रसिद्ध विद्वान प्रो. अरुण कुमार और प्रो. जिन्मा व्यास के सार्थक शैक्षणिक योगदान और संवाद भी शामिल थे, जिन्होंने अपने विशेषज्ञ विचारों से चर्चा को और समृद्ध बनाया। कार्यवाही का कुशलतापूर्वक संचालन प्रो. भारत भूषण ने किया, जिन्होंने सभी चक्ताओं के योगदान और प्रतिभागियों की सक्रिय भागीदारी को स्वीकार करते हुए धन्यवाद ज्ञापन भी दिया।



ऑनलाइन प्रशिक्षण कार्यक्रम के 6वें दिन का सफलतापूर्वक समापन।

इस सत्र में डॉ. जसविंदर सिंह, डॉ. के. बड़े साहब, प्रो. राजेश कुमार, प्रो. अरुण कुमार और प्रो. जिन्मा व्यास के सार्थक शैक्षणिक योगदान और संवाद भी शामिल थे, जिन्होंने अपने विशेषज्ञ विचारों से चर्चा को और समृद्ध बनाया। कार्यवाही का कुशलतापूर्वक संचालन प्रो. भारत भूषण ने किया, जिन्होंने सभी चक्ताओं के योगदान और प्रतिभागियों की सक्रिय भागीदारी को स्वीकार करते हुए धन्यवाद ज्ञापन भी दिया। विभिन्न क्षेत्रों से कुल 73 प्रतिभागियों ने इस सत्र में भाग लिया, जिसमें बौद्धिक महारई, रचनात्मक संवाद और इंटरैक्टिव भागीदारी की विशेषता थी, जिसने एनईपी की भावना और समग्र संकाय विकास के कार्यक्रम के लक्ष्य को मजबूत किया।

गोबिंदगढ़ पब्लिक कालेज में आईसीटी पर एक गहन सत्र के साथ 8 दिवसीय राष्ट्रीय शिक्षा नीति प्रशिक्षण कार्यक्रम का समापन

सवेरा न्यूज/रामचेल
मंडी गोबिंदगढ़, 29 जुलाई: गोबिंदगढ़ पब्लिक कॉलेज, अलीर (खना) ने यूजीसी-मालवीय मिशन शिक्षक प्रशिक्षण केंद्र (एमएमटीटीसी), पंजाब विश्वविद्यालय, चंडीगढ़ के सहयोग से राष्ट्रीय शिक्षा नीति अभिविन्यास और संवेदीकरण पर अपने 8-दिवसीय ऑनलाइन प्रशिक्षण कार्यक्रम के 8वें दिन का आयोजन किया। इस कार्यक्रम का उद्देश्य संकाय सदस्यों को राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 की समग्र समझ से लैस करना, नवीन शिक्षण पद्धति, चिंतनशील प्रथाओं और परिणाम-आधारित शिक्षण को बढ़ावा देना है।



ऑनलाइन कार्यक्रम के दौरान अपने विचार व्यक्त करते कार्यक्रम निदेशक डा. ज्योती दत्ता व अन्य।

यह समृद्ध शैक्षणिक पहल कार्यक्रम निदेशक डा. ज्योती दत्ता, उप निदेशक, एचआरडीसी, पंजाब विश्वविद्यालय, चंडीगढ़ और कार्यक्रम समन्वयक डा. नीना सेठ

पजनी, प्राचार्य, गोबिंदगढ़ पब्लिक कॉलेज के दूरदर्शी मार्गदर्शन में आयोजित की जा रही है, जिन्होंने पूरे कार्यक्रम के सूचारु कार्यान्वयन और शैक्षणिक उत्कृष्टता सुनिश्चित की है। 8वें दिन गुरु नानक खालसा महिला कॉलेज, गुजरखान कैम्पस, मॉडल टाउन, लुधियाना की प्रिंसिपल डॉ. डेजी बाधवा का एक बेहद आकर्षक सत्र आयोजित किया गया। 'सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी' पर उनके व्याख्यान में शिक्षा को नया रूप देने में आईसीटी की महत्वपूर्ण भूमिका पर जोर दिया गया। प्रो. नरिंदर पाल सिंह ने सत्र का संचालन किया और कार्यक्रम की कार्यवाही पर विस्तृत विचार प्रस्तुत किए। डा.

रुविंदर सिंह ने धन्यवाद ज्ञापन दिया, जिन्होंने सभी वक्ताओं, आयोजन टीम और उपस्थित लोगों की सक्रिय भागीदारी के योगदान को स्वीकार किया। कार्यक्रम का अंतिम और आठवां दिन बहुविकल्पीय प्रश्नों पर आधारित मूल्यांकन के लिए समर्पित होगा, जिसका उद्देश्य पूरे सत्र में आयोजित सत्रों के बारे में प्रतिभागियों की समझ का मूल्यांकन करना है। परीक्षा में सफल होने पर प्रमाण पत्र जारी किए जाएंगे। प्राचार्य डा. नीना सेठ पजनी के कुशल नेतृत्व में यह कार्यक्रम सफलतापूर्वक आगे बढ़ रहा है और पूरे भारत से 78 प्रतिभागी इस शैक्षणिक प्रयास से लाभान्वित हो रहे हैं।